

<b>ВТОРНИК</b>		<b>Дата:21.04.20.</b>	<b>Тема недели: «Дикие животные»</b>	
<b>Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей</b>	
<b>Групповая, подгрупповая</b>		<b>Индивидуальная</b>		
<b>ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми : «Дикие животные» Цель:«Как здорово в лесу» Цель: формировать элементарные представления о диких животных. Воспитывать любознательность и интерес к диким животным. Тризминутка: работа с признаком «Влажность» Игра «Какой предмет на влажность?» Цель: насыщение анализатора «Рука» (показ анализатора – рука) влажность определяем на ощупь рукой. Беседа с детьми: «Научим Зайку переходить дорогу». Цель: познакомить детей с понятием «зебра», с элементарными правилами поведения на улице. К.Г.Н. «Одевание-Раздевание.» Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p>		<p>Инд-но: Игра «Кто внимательный?» Цель: Правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, позади. Тризминутка: работа с признаком « форма» «Какой это формы?»: чередование объектов по форме с названием геометрических фигур.</p>		<p>Рассмотрим . игрушек картинок «Звери в гости к нам пришли».Цель: стимулировать желание детей рассказать о животном (сравнить их по цвету, форме, размеру и др. признакам). Игра «Кто где живет»: закрепить название диких животных. Настольные игры: «Разложи картинки.» Цель: учить детей применять свои знания о диких животных, действовать в соответствии с заданием; пазлы, мазайки. Цель: закрепляем м.м.р., память, воображение</p>
<b>НО Д</b>	<p>Вид : Математика Тема: «Пространственное расположение предметов»</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Наблюдение: Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Подвижные игры: «Догони меня» (легкий бег в прямом направлении). Труд: собираем опавшие веточки.</p>	<p>Инд прыгать на двух ногах не теряя равновесия.</p>	<p>Самостоятельные игры</p>	
<p>Вид: Рисование Тема:«Угощайся, белочка!»</p>				
<b>ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ</b>				
<b>Заучивание стихов</b>	<p>А. Барто «Мишка»</p>		<p>Инд-но:«Найди место грибку» Цель: закрепить умение группировать однородные предметы по цвету.</p>	
<b>С/Р игра</b>	<p>«Уложим куклу спать» Цель: учить детей последовательности раздевания, умению аккуратно располагать свои вещи на стульчик, закреплять название постельных принадлежностей.</p>		<p>Тризмин: работа с признаками Игра «Найди кукле ее тарелочку» Цель: упражнять в выделении имен признаков «размер, части»;</p>	
<b>Работа в двигательном центре</b>	<p>Игровые упражнения на прокатывание мяча и бросание в горизонтальную цель «Брось мешочек в корзину»,</p>		<p>С.Р.И «Чаепитие» Цель: закрепить названия чайной посуды; упражнять в выделении отдельных частей посуды (носик, крышка, доньшко, ручка);</p>	
<b>Работа в центре грамотности</b>	<p>Игра «Найди друзей» Цель: умения сравнивать предметы по форме, цвету.</p>		<p>Игры в строительном уголке с большим конструктором « Строим терем для зверей»</p>	
				<p>подпись воспитателя</p>
				<p>подпись воспитателя</p>

Образовательная программа реализована полностью

