

ВТОРНИК	Дата:21.04.20.	Тема недели: «Дикие животные»		
Совместная деятельность взрослого и детей в режимных моментах		Самостоятельная деятельность детей и организация развивающей среды для детей		Учет реализации программы
Групповая, подгрупповая		Индивидуальная		
ПЕРВАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
<p>Утро добрых встреч. Беседа с детьми : «Дикие животные» Цель:«Как здорово в лесу» Цель: формировать элементарные представления о диких животных. Воспитывать любознательность и интерес к диким животным. Тризминутка: работа с признаком «Влажность» Игра «Какой предмет на влажность?» Цель: насыщение анализатора «Рука» (показ анализатора – рука) влажность определяем на ощупь рукой. Беседа с детьми: «Научим Зайку переходить дорогу». Цель: познакомить детей с понятием «зебра», с элементарными правилами поведения на улице. К.Г.Н. «Одевание-Раздевание.» Побуждать надевать носки, кофту или свитер, куртку, шапку.</p>		<p>Инд-но: Игра «Кто внимательный?» Цель: Правильно воспринимать такие характеристики пространства, как: справа, слева, вверху, внизу, впереди, позади. Тризминутка: работа с признаком « форма» «Какой это формы?»: чередование объектов по форме с названием геометрических фигур.</p>		<p>Образовательная программа реализована полностью</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
<p>НОД Вид : Математика Тема: «Пространственное расположение предметов»</p>				
<p>Прогулка Наблюдение: Предложить детям посмотреть на небо, отметить, какое оно. (Чистое, голубое.) Значит, погода ясная, солнечная. Зимой небо бывает синее, голубое, серое. Подвижные игры: «Догони меня» (легкий бег в прямом направлении). Труд: собираем опавшие веточки.</p>		<p>Инд прыгать на двух ногах не теряя равновесия.</p>		
<p>Вид: Рисование Тема:«Угощайся, белочка!»</p>				
ВТОРАЯ ПОЛОВИЛА ДНЯ				
Заучивание стихов	А. Барто «Мишка»	<p>Инд-но:«Найди место грибку» Цель: закрепить умение группировать однородные предметы по цвету. Тризмин: работа с признаками Игра «Найди кукле ее тарелочку» Цель: упражнять в выделении имен признаков «размер, части»;</p>		<p>С.Р.И «Чаепитие» Цель: закрепить названия чайной посуды; упражнять в выделении отдельных частей посуды (носик, крышка, доньшко, ручка); Игры в строительном уголке с большим конструктором « Строим терем для зверей»</p> <hr/> <p>подпись воспитателя</p>
С/Р игра	«Уложим куклу спать» Цель: учить детей последовательности раздевания, умению аккуратно располагать свои вещи на стульчик, закреплять название постельных принадлежностей.			
Работа в двигательном центре	Игровые упражнения на прокатывание мяча и бросание в горизонтальную цель «Брось мешочек в корзину»,			
Работа в центре грамотности	Игра «Найди друзей» Цель: умения сравнивать предметы по форме, цвету.			

